

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №5» г. Перми**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Методическим Советом**

**Протокол № 1 от 29.08.14 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МАОУ «Лицей №5»**

\_\_\_\_\_ **Н.Г.Носков**

**«1 » сентября 2014 г.**

## **Программа**

**Апробационной площадки МАОУ «Лицей №5»**

**«Формирование у обучающихся во внеучебной  
деятельности коммуникативных УУД»**

**Авторы программы:**

**Букина И.В., зам.директора по УВР**

**Щиголева Н.Е., зам.директора по ВР**

**Сроки реализации программы;**

**Сентябрь 2014-мая 2016 г.**

**г.Пермь-2014**

### **1. Апробационная площадка**

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №5» г.Перми

## **2. Авторы Программы**

Букина Ирина Васильевна, заместитель директора поУВР, МАОУ «Лицей №5»;

Щиголева Наталья Евгеньевна, заместитель директора поУВР, МАОУ «Лицей №5».

## **3. Тема апробационной деятельности площадки**

«Формирование у обучающихся во внеучебной деятельности коммуникативных УУД»

## **4. Обоснование актуальности выбранной темы**

В образовательном пространстве нашего лицея существует немало проблем, связанных с тем, что учащиеся во внеучебной деятельности:

- не способны осуществлять учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- не умеют полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- не владеют монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современными средствами коммуникации.

Для решения вышеуказанных проблем, а также в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в основную образовательную программу лицея в обязательном порядке должна быть включена программа формирования у обучающихся коммуникативных УУД. С нашей точки зрения, реализация такой программы позволит учащимся нормально адаптироваться и адекватно развиваться в современных образовательных системах, построенных на принципах индивидуализации и ориентированных на достижение компетентностных образовательных результатов.

## **5. Предмет апробации**

Предметом апробации является система школьного мониторинга формирования и развития ключевых коммуникативных компетенций у учащихся 7-8 классов:

- формулировать и отстаивать свою позицию в диалоге и деятельности;
- слушать и вступать в диалог;
- учитывать позиции других людей, партнеров по общению или деятельности;
- интегрироваться в группу сверстников и взрослых с уже сформированными коммуникативными правилами;
- строить продуктивную коммуникацию (правила общения) во вновь созданной группе сверстников и взрослых.
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, вопросов;

## **6. Масштаб апробации**

В апробации принимают участие параллели 7-8-х классов (**2014-2015 учебный год 7-е классы:** 7А - 28 учащихся, 7Б - 27 учащихся, 7В – 24 учащихся, **2015-2016 учебный год 8-е классы:** 8А – 28 учащихся, 8Б – 27 учащихся, 8В – 24 учащихся); классные руководители данных классов – 3 (три) педагога, психолог учебного заведения, педагог-организатор, администратор, курирующий деятельность апробационной площадки.

## **7. Ожидаемые результаты деятельности апробационной площадки**

1. Освоение и соблюдение учащимися ключевых норм и правил продуктивных коммуникативных транзакций в малых социальных группах;
2. Разработка школьного механизма оценки коммуникативных компетенций учащихся во внеучебной деятельности.
3. Организация и проведение школьной 2-х уровневой метапредметной олимпиады по формированию и развитию у учащихся коммуникативных УУД как формы внутришкольного мониторинга.

**Ожидаемые результаты могут быть достигнуты при включении учащихся в метапредметное пространство лица.**

### **8. Система оценивания ожидаемых результатов**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов</b>
Освоение и соблюдение учащимися ключевых норм и правил продуктивных коммуникативных транзакций в малых социальных группах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метапредметные 8-часовые курсы «Публичное выступление», «Правила ведения дискуссии»</li> <li>• Лекционно-семинарские занятия «Искусство ведения диалога» - 1 раз в четверть</li> <li>• Коммуникативные тренинги – 1-2 раза в четверть</li> <li>• Работа дискуссионного клуба «Точка зрения»</li> <li>• Ролевые игры : «Давайте познакомимся!», «А что у вас?», «Пойми меня и передай», «Мы-команда!» и др.</li> <li>• Реализация проектных офисов, аристос-клубов, мега-проектов</li> </ul>
Разработка школьного механизма оценки коммуникативных компетенций учащихся во внеучебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка школьной системы диагностики формирования коммуникативных УУД (стартовая, промежуточная, итоговая)</li> <li>• Формирование электронной базы данных (таблицы, графики, диаграммы) уровня сформированности коммуникативных УУД</li> <li>• Рефлексия участников апробационной площадки</li> </ul>
Организация и проведение школьной 2-х уровневой метапредметной олимпиады по формированию и развитию у учащихся коммуникативных УДД как формы внутришкольного мониторинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка регламента и процедур проведения метапредметной олимпиады</li> <li>• Разработка двухуровневых (базовый и повышенный) коммуникативных заданий для метапредметной олимпиады.</li> <li>• Разработка критериальной системы оценивания.</li> </ul>

### **9. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности**

В ходе апробационной деятельности планируется создать:

- Приказы по ОУ («О создании апробационной площадки в МАОУ «Лицей №5», «Об утверждении «Положения об апробационной деятельности», «Об утверждении плана работы апробационной площадки на учебный год»)
- Положение об апробационной деятельности МАОУ «Лицей №5»

### *«Формирование у учащихся коммуникативных УУД во внеурочной деятельности»*

- Положение «О проведении метапредметной олимпиады в МАОУ «Лицей №5» с приложениями («Банк заданий», «Критерии оценивания заданий метапредметной олимпиады»)
- Программы метапредметных курсов «Публичное выступление», «Правила ведения дискуссии»
- Сборник развернутых планов лекционно-семинарских занятий «Искусство ведения диалога»
- Сборники методических сценариев ролевых игр, викторин, диспутов, дискуссий, ситуационных задач;
- Сборник оценочных методик по определению уровня сформированности коммуникативных УУД ( на основе методики выявления коммуникативных и организаторских склонностей КОС-2, теста коммуникативных умений Михельсона)
- Электронная база данных уровня сформированности коммуникативных УУД
- Рейтинговая шкала участия обучающихся в мероприятиях апробационной площадки
- «Рефлексивная тетрадь учащегося»
- «Рефлексивный дневник классного руководителя»
- Договоры с социальными партнерами (ЦДТ «Радуга», центр досуга «Альянс», Совет микрорайона)

### **10. Механизмы взаимодействия с родителями и социальным окружением лицея при выстраивании программы апробационной деятельности**

Планируются:

Включать родителей в процесс.

1. организация и проведения ролевых игр, конкурсов, диспутов и пр.
  2. вовлечение родителей учащихся в организацию, проведение и оценивание метапредметной олимпиады
- взаимодействие с социальными партнерами (ЦДТ «Радуга», центр досуга «Альянс», Совет микрорайона «Кислотные дачи») и вовлечение их в деятельность площадки

### **11. Научно-методическое, методическое сопровождение апробационной деятельности**

Научно-методическое консультирование деятельности апробационной деятельности в лицее осуществляется под руководством Губайдуллина Радика Азгамовича в форме консультаций, участие педагогов лицея в конференциях, семинарах.

### **12. Аннотация апробационной деятельности**

Программа апробационной деятельности «Формирование у обучающихся во внеурочной деятельности коммуникативных УУД» будет реализовываться в 7-8 классах МАОУ «Лицей №5» на протяжении 2-х лет. Она направлена на освоение и соблюдение учащимися ключевых норм и правил продуктивных коммуникативных транзакций в малых социальных группах, что позволит им нормально адаптироваться и адекватно развиваться в современных образовательных системах, построенных на принципах индивидуализации и ориентированных на достижение компетентностных образовательных результатов.

Важнейшей частью работы апробационной площадки станет разработка школьного механизма оценки коммуникативных компетенций учащихся во внеурочной деятельности, который даст возможность отслеживать уровни формирования коммуникативных УУД на протяжении названного периода и вносить коррективы в организацию внеурочной деятельности по формированию коммуникаций учащихся.

## ПРОГРАММА АПРОБАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
2014-2015 1 этап	Старт проекта – конференции (педагогическая, ученическая,)	Осмысление субъектами образовательного процесса актуальности заявленной темы и необходимости включения всех участников образовательного процесса в активную деятельность по реализации программы	Голосование, анкетирование	Решение конференции
	Создание нормативно-правовой базы (приказы, локальные акты, Положения)	Работа в рамках законности	Оценка вышестоящими организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы по ОУ («О создании апробационной площадки в МАОУ «Лицей №5», «Об утверждении «Положения об апробационной деятельности», «Об утверждении плана работы апробационной площадки на учебный год»)</li> <li>• Положение об апробационной деятельности МАОУ «Лицей №5» <i>«Формирование у учащихся коммуникативных УУД во внеурочной деятельности»</i></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение «О проведении метапредметной олимпиады в МАОУ «Лицей №5» с приложениями («Банк заданий», «Критерии оценивания заданий метапредметной олимпиады»)</li> </ul>
	Создание методической и дидактической базы	Методическое руководство для учителей, занятых в реализации программы	Отзывы коллег, учащихся и родителей – участников деятельности	Сборники методических материалов по формированию коммуникативных УУД
	Проведение запланированных мероприятий на учебных год по программе площадки	Освоение и соблюдение учащимися ключевых норм и правил продуктивных коммуникаций в малых социальных группах	Степень участия в «Дискуссионных клубах», «Ролевых играх», «Аристос-клубах», «Проектных офисах» и пр.,	Рейтинговая шкала оценивания участия обучающихся в мероприятиях апробационной площадки
	Проведение мониторинга	Положительная динамика освоения коммуникативных УУД среди учащихся на уровне «Я хочу» - «Я знаю»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические тесты (стартовые, промежуточные, итоговые)</li> <li>• Организация и проведение метапредметной олимпиады</li> <li>• Рефлексия участников апробации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная база данных уровня сформированности коммуникативных УУД</li> <li>• Рефлексивная тетрадь учащегося»</li> <li>• Рефлексивный дневник классного руководителя</li> <li>• Результаты метапредметной олимпиады (дипломы, грамоты)</li> </ul>
2015-2016	Старт второго года	Инициирование педагогами,	Рефлексия	План работы площадки,

2 этап	проекта – круглый стол. Участники – все субъекты образовательного процесса	учащимися и их родителями деятельности в рамках работы площадки		созданный учащимися и учителями
	Пополнение методической и дидактической базы	Методическое руководство для учителей, занятых в реализации программы. Обмен опытом	Отзывы коллег, учащихся и родителей – участников деятельности. Востребованность продукта	Публикации. Сборник методических материалов и публикаций.
	Проведение запланированных мероприятий на учебных год по программе площадки	Освоение и соблюдение учащимися ключевых норм и правил продуктивных коммуникаций в малых социальных группах	Степень участия в «Дискуссионных клубах», «Ролевых играх», «Аристос-клубах», «Проектных офисах» и пр.,	Рейтинговая шкала оценивания участия обучающихся в мероприятиях апробационной площадки
	Проведение мониторинга	Приобретение опыта использования коммуникативных УУД (в рамках деятельности апробационной площадки) среди учащихся на уровне «Я знаю»- «Я могу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические тесты (стартовые, промежуточные, итоговые)</li> <li>• Организация и проведение метапредметной олимпиады</li> <li>• Рефлексия участников Апробации</li> <li>• Заключительная конференция по итогам апробации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная база данных уровня сформированности коммуникативных УУД</li> <li>• Рефлексивная тетрадь учащегося»</li> <li>• Рефлексивный дневник классного руководителя</li> <li>• Результаты метапредметной олимпиады (дипломы, грамоты)</li> <li>• Отзывы участников апробации</li> </ul>