

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

Протокол № _____ от

«_____» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»

_____ **Н.Г.Носков**

«_____» _____ 20 ____ г.

Программа

**туристско-краеведческого клуба «Люблю тебя мой край
родной!»**

г.Пермь-2014

Пояснительная записка

Программа туристско-краеведческого клуба «Люблю тебя мой край родной!» для дополнительного образования в лицее рассчитана на учащихся 7-х классов. Главная цель программы - подготовка подрастающего поколения к жизни на базе всестороннего гармонического развития личности, формирования духовно и физически здорового образа жизни.

Основное средство образовательно-воспитательной, оздоровительной деятельности - детский туризм, включающий взаимосвязь, взаимодействие собственно туризма, краеведения, экологии, физического, духовного развития и воспитания, гражданского становления ребёнка.

Цели и задачи программы:

- формирование коммуникативных УУД;
- показать всестороннюю связь человека с окружающим миром, включить учащегося в активное познание своей малой Родины;
- воспитывать в школьнике лучшие духовно-нравственные качества, любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, мыслям и чувствам;
- приблизить учащихся к миру искусства, творчеству ;
- способствовать оздоровлению и физическому закаливанию.

Программа включает четыре тематических раздела и составлена из расчёта 68 часов /по 2 часа в неделю/.

Содержание и формы работы.

Раздел 1. Наша малая Родина.

1. Наш микрорайон «Кислотные Дачи»
Знакомство с культурными и историческими местами микрорайона.
Изучение истории посёлка, названий улиц, памятных мест.
Экскурсия в музей химического завода им. С.Орджоникидзе.
Беседы со старожилами, изучение краеведческих материалов.
Формы отчёта: устный рассказ, мини-сочинения, доклады ,
Фото. Защита звания «знатока посёлка».

Наш город

Изучение истории г.Перми и Пермского края.

Современный облик и инфраструктура г.Перми

Пешие прогулки по памятным г.Перми и Орджоникидзевского района г.Перми

Формы отчёта: доклады, фото, конференция, защита звания «знатока-экскурсовода».

Раздел 2. Мир природы.

2. Природа – это мы, природа-это мир, который надо сохранить. Туристские тематические прогулки, экскурсии с элементами исследовательской работы.
Как спасти природу. Работы по очистке от бытового мусора лесополосы, прилегающей к МАОУ «Лицей № 5».
Операция «Кормушка» в течение всей зимы.
Итоговый поход в лесопарк 5-6 км.

Формы отчёта: рефераты, доклады, изготовление кормушек для птиц, изготовление памятки туриста и плакатов в защиту природы.

Семейства растений, экологическое равновесие, работа с определителями растений и животных, взаимосвязь между растениями и животными, географическая особенность природного комплекса Урала.

Экскурсия в Пермский зоопарк.

Форма отчёта: творческие работы ,доклады ,фотографии ,сбор материала, его сравнительный анализ ,защита звания «знатока природы».

Операция «Кормушка» в течение всей зимы.

Раздел 3. Основы экологической культуры.

3. Что такое экология. Экскурсия в прилегающий к лицей лесопарк с целью выяснения экологического состояния природного комплекса.

Выполнение индивидуальных экопроектов под руководством старшеклассников.

Способы охраны природы /заповедники ,заказники, национальные парки, зоопарки, ботанические сады, питомники./

Охрана водоёмов и лесов.

Судьба природы - наша судьба: «Берегите воду», «Значение растений в жизни человека», «Разрушение почвы», «Для чего создаются зоопарки.»

Форма отчёта: экологическая викторина.

Участие в охране природы: очистка территории лесопарка, примыкающей к МАОУ «Лицей № 5»

Защита экопроекта.

Отрицательное влияние хозяйственной деятельности человека и поведения людей на природу: загрязнение воздуха и воды, сведение лесов, уничтожение растений и животных.

Животные, вымершие по вине человека.

Редкие растения и животные.

Ответственность каждого человека за своё поведение в природе.

Личное участие в практической работе по охране природы.

Форма отчёта: защита звания «знатока охраны природы», защита экопроектов.

Раздел 4. Туристские навыки.

4. Туризм и его значение. Туризм в России.

Ориентирование по компасу.

Преодоление простейших препятствий в пешем походе: ручья, кочек, дороги, и т.д.

Правила безопасности на туристской прогулке, экскурсии, походе.

Личная гигиена туриста. Оказание первой медицинской помощи: порез, ссадина, ушиб, потёртости, ожёг.
Умение организовать туристское соревнование, игру.
Уметь починить одежду, просушить обувь.
Уметь вести запись в дневнике похода.
Освоение «Кодекса туриста».
Формы отчёта: участие в туристических слётах, однодневный зачётный поход в лесопарк.
Зачётными материалами служат: письменные отчёты, защита должностей, творческие работы, отражающие участие в походе.

Учебно-тренировочные занятия на природе, пешие прогулки, однодневный поход в лесопарк, участие в проведении игр, конкурсов.
Безопасность туристических походов.
Физическая подготовка туриста.
Ориентирование на местности.
Организация и подготовка к походу.
Определение целей и задач похода, выбор района путешествия.
Освоение туристических должностей.
Техника движения и преодоление естественных препятствий.
Изучение района путешествия (географическое положение, исторические достопримечательности, природные особенности).
Общественно-полезная деятельность туристов.
Организация личного времени.
Формы отчёта: познавательная работа в пути и на привале.
Подведение итогов путешествия: оформление результатов наблюдений на маршруте. Личный и групповой дневник, рисунки, фотографии, творческие работы.
Защита звания «юный турист-краевед».

В результате освоения программы член туристско-краеведческого клуба должен уметь:

1. Проводить самостоятельные наблюдения в природе. Вести дневник наблюдений.
2. Узнавать в окружающем мире изученные растения и животных.
3. Сравнивать природные объекты и находить их существенные отличительные признаки.
4. Выявлять взаимосвязи между живой и неживой природой.
5. Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме, излагать их в виде сообщения, рассказа.
6. Составлять рассказы о своей малой Родине, её культуре, истории, великих людях, достопримечательностях.
7. Ориентироваться на местности по солнцу, компасу, природным ориентирам.
8. Оказывать первую медицинскую помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, ушибах, ссадинах.
9. Заботиться о своём здоровье, составлять режим дня.

10. Принимать правильное решение в экстремальных ситуациях (пожар, бедствие и т.д.)
11. Соблюдать правила охраны природы.
12. Определять варианты личного участия в сохранении природного окружения.
13. Оценивать своё и чужое поведение, осуждать проявление эгоизма, нечестности, жестокости.
14. Приобретать навыки и умения общения с разными возрастными группами.
15. Пытаться самостоятельно и справедливо разрешать конфликты со сверстниками.

Должны знать и понимать:

1. Основной закон экологии: « Всё связано со всем».
2. Неразрывность прошлого и настоящего в жизни человеческого общества.
3. Взаимосвязи растительного и животного мира в разных сообществах.
4. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.
5. Необходимость своего участия в общем деле охраны природы памятников истории и культуры.

Важное условие реализации данной программы - совместное творчество учащихся 7-х классов под руководством старшеклассников, возможность для ученика поверить в себя и свои способности, воспитать любовь к природе, людям, Родине.